

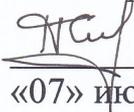


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Зам. директора по УР

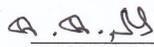

Н.М. Сидоркина
«07» июля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.03.01 «Педагогическое образование»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
«Дошкольное образование»**

И.о. заведующего кафедрой
«СКС и ГД»

А.А. Морозова


07.07.2025 г.
(подпись, дата)

Протокол
от 07 июля 2025 г. № 12

Декан факультета
«ТиМ»

О.А. Катеринич


07.07.2025 г.
(подпись, дата)

Протокол
от 07 июля 2025 г. № 12

Волгодонск
2025 г.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе.....	3
2	Образовательная деятельность.....	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы.....	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2).....	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР.	5
2.2	Контингент обучающихся.....	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся по курсам обучения...	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4).....	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1).....	7
2.2.4	Качество подготовки обучающихся (АП3).....	9
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы.....	9
2.2.4.2	Диагностическая работа.....	10
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	27
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	28
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6).....	29
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7).....	32
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	33
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы.....	34
5	Заключение и выводы.....	35
	Приложение А.....	38
	Приложение Б.....	42

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и т.д. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
1	С какого года реализуется программа	2020
2	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)
3	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf
4	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred.pdf
5	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе:	21
	- по очной форме обучения	-
	- по очно-заочной форме обучения	-
	- по заочной форме обучения	21
6	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
7	Наличие на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/44.03.01/do/2020/opisanie.pdf

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по заочной форме обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет:

– бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения по заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам института. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АИЭ)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры;

– оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На официальном сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске (<http://www.vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://www.vis2.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные, производственные и иные виды практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практиках по образовательной программе

Форма обучения	Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
заочная	Учебная практика / Ознакомительная практика	стационарная выездная	9/324/6	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 12 «Улыбка», п. Прогресс Волгодонского района Ростовской области	№ 29.4.1-30-10 (15.01.2024 – 15.01.2029)
	Учебная практика / Технологическая (проектно- технологическая) практика	стационарная выездная	9/324/6		
	Производственная практика / Педагогическая практика в группах младшего дошкольного возраста	стационарная выездная	12/432/8	МБДОУ детский сад «Космос», г. Волгодонск Ростовской области	№ 29.4.1-30-16 (15.01.2024 – 15.01.2029)
	Производственная практика / Педагогическая практика в группах среднего дошкольного возраста	стационарная выездная	9/324/6	МБДОУ детский сад «Аленький цветочек», г. Волгодонск Ростовской области	№ 29.4.1-30-28 (10.09.2024 – 10.09.2029)
	Производственная практика / Педагогическая практика в группах старшего дошкольного возраста	стационарная выездная	12/432/8	МБДОУ детский сад «Светлячок», г. Волгодонск Ростовской области	№ 46 (16.01.2023 – 16.01.2028)
	Производственная практика / Преддипломная практика	стационарная выездная	9/324/6		

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР. Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся по курсам обучения

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 17 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 4 человека (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационной системе ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024 /2025 уч. год

с	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	-	4	8	4	-	21
Итого:	5	-	4	8	4	-	21

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Одним из показателей качества реализации ОПОП является сохранность контингента. Показатель АПЗ, который определен с учетом данных о движении контингента за весь период обучения обучающихся, начиная с поступления в ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске. Данные по расчету показателя АП4 указаны в таблице 4.

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2020-2021 уч. году составил 4 человека и за весь период обучения никто не отчислялся, не переводился. Данные по расчету показателя АП4 указаны в таблице 4. Количество обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) за прошлые отчетные периоды совпадает. Показатель АПЗ составил 80%.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1	заочная	ВПО 20-10	2815-ЛС-О, 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
2	заочная	ВПО 20-26	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
3	заочная	ВПО-21-13	3023-ЛС-О, 21.07.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
4	заочная	ВПО-21-18	3472-ЛС-О, 19.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1	заочная	ВПО-17-08	2617-ЛС-О, 28.07.2017	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
2	заочная	ВПО 20-28	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
3	заочная	ВПО 19-12	2644-ЛС-О, 19.07.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
4	заочная	ВПО 20-43	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
1	заочная	ВПО-18-17	2795-ЛС-О, 19.07.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
2	заочная	ВПО 19-29	3041-ЛС-О, 13.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
3	заочная	ВПО 19-15	3205-ЛС-О, 21.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
4	заочная	ВПО-18-30	2893-ЛС-О, 30.07.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-

В отчетном периоде в 2024/2025 уч. году в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске успешно завершили обучение 4 обучающихся, что на 100% соответствует предыдущему 2022/2023 отчетному периоду и 2023/2024 уч. году, что свидетельствует о стабильности качества подготовки обучающихся по данной образовательной программе и эффективной работе преподавателей кафедры по сохранности контингента.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2024/2025 учебном году. За весь период обучения обучающиеся в академический отпуск не уходили, на другую образовательную программу не переходили.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)

План приема абитуриентов в 2024 году на образовательную программу составил – 10 чел. В течение всей работы приемной кампании в 2024 году на образовательную программу подано всего 16 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	2	4	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	0	1	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Дошкольное образование» абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ, нет. Все абитуриенты зачислены на основании внутренних испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

В 2024-2025 учебном году по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Дошкольное образование» абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ, нет. Все абитуриенты зачислены на основании внутренних испытаний, проводимых вузом самостоятельно. По заключенным договорам в 2024-2025 учебном году на обучение принято 6 человек, что составило 37,5 % от поданных заявлений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания кафедры показала удовлетворительные результаты.

Меры, планируемые для улучшения эффективности приемной кампании, следующие:

1. Профориентационная работа с выпускниками школ с целью ознакомления с содержанием деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

2. Организация и проведения экскурсий школьников по учебным аудиториям.

3. Проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров и тренингов по профильным дисциплинам для поступления на образовательную программу 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Дошкольное образование».

4. Посещение образовательных организаций с целью проведения профориентационной работы.

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение обучающимися контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований) и т.д.;

- промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

- контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 № 193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке обучающегося.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						

1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения						
1 курс	4,6	66,6	94,7	4,5	100	97,8
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	5,0	75	97,6	4,6	50	93,4
4 курс	4,7	75	96,8	4,9	75	95,2
5 курс		-	-	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,5 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 3,8 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся третьего курса заочной формы обучения результатов абсолютной успеваемости составляет – 4,8 балла, процент пропусков по группе - 4,5 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся четвертого курса заочной формы обучения результатов абсолютной успеваемости составляет – 4,9 балла, процент пропусков по группе - 3,8 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, можно признать аттестацию успешной. На третьем и четвертом курсах невысокий процент пропусков занятий объясняется тем, что в зимний период времени обучающиеся отсутствовали по причине болезни. Не смотря на пропуски занятий этой категории обучающихся, их аттестация проводится в межсессионный период. Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний обучающихся.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование с целью определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности обучающихся в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению дисциплинарного тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов дисциплинарного тестирования обучающихся от 24 февраля 2025 г. № 7 (осенний семестр), от 30 июня 2025 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающихся 1 курса, перешагнувших порог 70 баллов, - 86,8%, 2 курс – нет обучающихся, 3 курса - 84,8%, 4 курса – 83,2%.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	Алексеевко Екатерина Васильевна Карабельникова Анна Сергеевна Мерзлякова Любовь Александровна Рубан Виктория Дмитриевна Сидоренко Алеся Александровна	100%	86,8%
2 курс	-	-	-
3 курс	Белоусова Дарья Андреевна Булыгина Елена Александровна Гутько Елена Александровна Скорых Наталья Викторовна	100%	84,8%
4 курс	Агеева Мария Владимировна Береговая Светлана Ямилевна Ваганова Светлана Геннадьевна Кондратьева Мария Сергеевна Косовцева Ольга Юрьевна Петрова Анна Витальевна Уткина Диана Дмитриевна Шуликова Надежда Александровна	100%	83,2%

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестировании	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестировании
1 курс, гр.						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			81,4	100
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	82,5	100		
Общая психология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и			86,2	100

	команде	реализации своей роли в команде				
Общая и возрастная психофизиология	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			81,2	100
Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3 Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий			87,5	100
Общая педагогика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3 Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности			89,8	100
Возрастная психология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	85,0	100		
История Древнего мира. Древний Восток	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	82,2	100		
Деловая коммуникация	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	88,4	100		

	философском контекстах	философском контекстах				
Введение в профессиональную деятельность	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-4.3 Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности ОПК-7.3 Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	82,0	100		
Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	90,7	100		
Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	93,6	100		
Иностранный язык (английский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			85,2	100
Физическая культура (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для			90,2	100

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
2 курс, гр.						
Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	-		
Безопасность жизнедеятельность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			-	-
Основы инклюзивного образования	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 Способен	ОПК-3.3 Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-7.3 Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации	-	-		

	взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных программ				
История Древнего мира. Греция, Рим	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	-		
Современный русский язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	-	-		
Основы логопедии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			-	-
Дошкольная педагогика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК-4.3 Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности ОПК-6.3 Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-	-		

	потребностями					
Теория и практика физической культуры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)			-	-
Основы здорового образа жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-	-		
Социальная психология образования	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ОПК-6.3 Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для			-	-

	технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
Теория и методика профессионального образования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2.3 Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-5.3 Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов			-	-
Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ОПК-7.3 Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-	-		

Методика воспитательной работы	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-3.3 Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-7.3 Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			-	-
Социальное предпринимательство	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			-	-
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Владеет навыками	-	-		

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
3 курс, гр.						
Этнопедагогика и этнопсихология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4.3 Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	87,1	100		
Отечественные и зарубежные практики работы с одаренными детьми	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ОПК-6.3 Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	83,5	100		
Методика познавательного развития дошкольников	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	83,5	100		

	ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
Методика социально-коммуникативного речевого развития детей	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			85,7	100
Методика художественно-эстетического развития детей	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен к осуществлению педагогической	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2.3 Владеет навыками планирования и осуществляет			85,4	100

	деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде				
Методика трудового воспитания дошкольников	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2.3 Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	89,8	100		
Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2 Способен к	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2.3 Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями			86,1	100

	осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде				
Методика формирования математических представлений у детей	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ПК-2.3 Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде			83,8	100
Практикум по ознакомлению детей с книжной культурой, детской литературой и выразительному чтению	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ПК-2.3 Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде			83,3	100
Методическая служба дошкольной образовательной организации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	80,2	100		

	ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
4 курс, гр.						
Лучшие зарубежные образовательные практики	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки			88,6	100
Семейная педагогика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			81,9	100

Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			85,7	100
Празднично-игровая культура детства в семье	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	80,4	100		
Тренинг педагогического общения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке	81,7	100		

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации				
--	---	---	--	--	--	--

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил более 80% от списочного состава каждой академической группы (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

По результатам дисциплинарного тестирования выявлено, что обучающиеся всех курсов заочной формы обучения перешагнули пороговый уровень и набрали 70 баллов и более за выполнение заданий в тестовой форме по всем дисциплинам.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На основании решения Ученого Совета ДГТУ от 6 октября 2020 года государственный экзамен для обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование направленность Дошкольное образование из состава государственных аттестационных испытаний исключен.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, включает требования и рекомендации по подготовке к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов. Итоги проведения ГИА приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе в 2024/2025 уч. году

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)								
		количество выпускников, всего	из них:							
			получивших оценку «удовлетворительно»		получивших оценки «хорошо»		получивших оценки «отлично»		Выполнявших ВКР по заявкам предприятий	
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Заочная форма обучения										
1.	ЗПО51В	4	-	-	-	-	4	100%	4	100%
Средний балл		5								
Итого:		4	-	-	-	-	4	100%	4	100%

К защите ВКР допущены все обучающиеся группы выпускного курса (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «отлично». Средний балл по результатам защиты ВКР составил 5. Причинами высокого балла стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи обучающихся с руководителями ВКР для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где обучающихся могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. Все ВКР выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство. В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень

подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким. Данный показатель в 2023-2024 учебном году составил 5, что говорит о стабильно высоком качестве реализации образовательной программы.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно обучающиеся старших курсов принимают участие в мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях обучающиеся получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов. В таблице 11 представлен анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 11 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2024/2025 уч. год								
Всего:	4	3	1	4	-	-	-	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год								
Всего:	4	4	4	4	-	-	-	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год								
Всего:	4	4	4	4	-	-	-	-

Как видно из таблицы 11, 100% выпускников 2024/2025 уч. года трудоустроены. В 2023/2024 и 2022/2023 уч. годах процент трудоустроенных выпускников так же равен 100%. Для интенсивного роста показателя по

трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры проводят беседы с обучающимися младших курсов по их участию в различных мероприятиях, регулярно организуют мастер-классы и встречи обучающихся с работодателями. Ежегодно проводятся круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе.

Таблица 12 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	-	-	-
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	-	-	-

Обучающиеся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе отсутствуют.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 13-16.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
	Философия	Катеринич О.А.	к. филос.н., доцент	10,3	0,011
2.	История (история России, всеобщая история)	Кузнецов В.И.	д-р социол. н., профессор	14,2	0,023
3.	Иностранный язык	Усова И.В.	к. филол.н., доцент	10,3	0,029
4.	Культура устной и письменной речи	Лабунская В.И.	к. оциол. н., доцент	14,2	0,016
5.	Психология личности и группы	Зеленова Г.В.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
6.	Общая психология	Евецкая С.В.	к. психол. н., доцент	16,3	0,018
7.	Общая педагогика	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	16,3	0,018
8.	Введение в профессиональную деятельность	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	16,3	0,018
9.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочкова Н.В.	к. техн. н., доцент	28,3	0,032
10.	Возрастная физиология и психофизиология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	10,2	0,011
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Миронов В.О.	к. юрид. н., доцент	12,2	0,013
12.	Основы педагогической и деловой риторики	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	8,2	0,009
13.	Педагогическая конфликтология	Лабунская В.И.	к. оциол. н., доцент	10,2	0,011
14.	Методика воспитательной работы	Лабунская В.И.	к. оциол. н., доцент	18,3	0,020
15.	Педагогические технологии	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	12,3	0,013
16.	История педагогики и образования	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	8,3	0,009

17.	Культура здоровья	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	8,2	0,009
18.	Этнопедagogика	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	10,3	0,011
19.	Экономика образования	Волгина С.В.	к. эконом.н., доцент	8,2	0,009
20.	Дошкольная педагогика и психология	Ковалева О.В.	ст. преподаватель	18,3	0,020
21.	Основы инклюзивного образования	Усова И.В.	к. филол.н., доцент	12,3	0,013
22.	Основы проектной деятельности	Иванова Е.В.	к. эконом.н., доцент	16,2	0,018
23.	Социальное предпринимательство	Волгина С.В.	к. эконом.н., доцент	12,2	0,013
24.	Теория и методика профессионального образования	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	10,2	0,011
25.	Методика познавательного развития дошкольников	Лабунская В.И.	к. оциол. н., доцент	14,3	0,016
26.	Методика социально-коммуникативного и речевого развития детей	Лабунская В.И.	к. оциол. н., доцент	24,3	0,027
27.	Методика художественно-эстетического развития детей	Новоселова О.В.	к. пед. н., доцент	10,2	0,011
28.	Методика трудового воспитания дошкольников	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	10,2	0,011
29.	Методика формирования математических представлений у детей	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	14,3	0,016
30.	Практикум по ознакомлению детей с книжной культурой, детской литературой и выразительному чтению	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	16,2	0,018
31.	Семейная педагогика	Новоселова О.В.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
32.	Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
33.	Празднично-игровая культура детства в семье	Новоселова О.В.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
34.	Лучшие зарубежные образовательные практики	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	12,2	0,013
35.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	8,2	0,009
36.	Работа с одаренными детьми	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	0	0
37.	Образовательное пространство дошкольной образовательной организации как объект управления	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	0	0
38.	Методическая служба дошкольной образовательной организации	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	10,2	0,011
39.	Тренинг педагогического общения	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
40.	Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	0	0
41.	Ознакомительная практика	Лабунская В.И.	к. оциол. н., доцент	1,2	0,0013
42.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Морозова А.А.	к. филол.н., доцент	1,2	0,0013
43.	Педагогическая практика в группах младшего дошкольного возраста	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	1,2	0,0013
44.	Педагогическая практика в группах среднего дошкольного возраста	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	1,2	0,0013
45.	Педагогическая практика в группах старшего дошкольного возраста	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	1,2	0,0013
46.	Преддипломная практика	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	6,2	0,007
47.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	13,3	0,015

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 75,5 %. Процент штатных ППС составляет 50 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 2 %.

Таблица 14 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,624	2024 год

2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых ННР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,826	2024 год
--	-------	----------

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 10 человек, из них по основному месту работы: 1 доктор наук, профессор, 3 кандидата наук, доцента; по совместительству – 3 кандидата наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 80 %, средний возраст – 54 года.

Таблица 15 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Методика художественно-эстетического развития детей	Новоселова О.В.	к. пед. н., доцент	10,2	0,011
2.	Иностранный язык	Усова И.В.	к. филол.н., доцент	10,3	0,029
3.	Основы инклюзивного образования	Усова И.В.	к. филол.н., доцент	12,3	0,013
4.	Семейная педагогика	Новоселова О.В.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
5.	Празднично-игровая культура детства в семье	Новоселова О.В.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
6.	Дошкольная педагогика и психология	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	18,3	0,020
7.	Защита выпускной квалификационной работы	Демьянец О.Н.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	2	0,0022
8.	Защита выпускной квалификационной работы	Егорова О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	2	0,0022
9.	Защита выпускной квалификационной работы	Юрченко Е.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	2	0,0022

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 5 человек, что составляет 30 %. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 16 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,105	2024 год

2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,826	2024 год
--	-------	----------

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 12,7%.

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 11 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (84,6), 106 обучающихся всех курсов и форм обучения (73,1), 6 работодателей (100 %).

Результаты анализа анкетирования на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске во вкладке

<http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D0%BD%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4,%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%202024-2025.pdf>. Результаты опроса представлены в таблицах 17-19.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	9	9	9	8	8,8	9	8	9	9	10	8	8,6	8	8	8	8	9	8,6

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали высокие оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	10	9	9	9	10	10	9,3	9	9	9	9	9	10	9	10	10	9	9,6	9,8	9	9,8	10	9,4

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.

Таблица 19 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	10	9	9,8	10	9	10	9	9,6	9,8	9,8	10	10	9,8	9,7	9	10	9,6

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических умений, уровню подготовки. Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в государственных и негосударственных организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- целевой подготовки бакалавров для коммерческих организаций;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышения квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях (при наличии), полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют два компьютерных класса с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или

инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование» направление «Дошкольное образование» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры, в соответствии с необходимыми требованиями проходят повышение квалификации.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики обучающихся соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 20 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры - стажировки)	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	10	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	20	20
		не соответствует ФГОС	0		

АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	20	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	10	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры - стажировки)	75% и более	20	20	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					90

Для образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование» направление «Дошкольное образование» итоговое значение показателя аккредитационного мониторинга равно 90, что не менее порогового значения показателя, равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки обучающихся будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для

оценки деятельности по образовательной программе 44.03.01 «Педагогическое образование» направление «Дошкольное образование».

Для подготовки бакалавров по образовательной программе в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;

- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 44.03.01 «Педагогическое образование» направление «Дошкольное образование» соответствуют требованиям ФГОС;

- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_n}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_n$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АП3 сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АП3 следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО, за следующие периоды:

- отчетный период 2024 уч. год;
- прошлый аккредитационный период 2022 год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 2018 год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 2022 год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АП3 (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП5 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

$$AP_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АПЗ производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

АП₆ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$AP_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

Отчетный период – 2024 г.

Источник данных – 1С Зарботная плата и кадры.

АП₈ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$AP_8 = \frac{T^{t-1} + I^{t-1} + C3^{t-1}}{B^{t-1} - Bпо^{t-1}} \times 100\%$$

где:

$T^{\wedge}(t,t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

$I^{\wedge}(t,t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

[[Сз]] $^{\wedge}(t,t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»²);

$V^{\wedge}(t,t-1)$ – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования $t-1$ году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

[[Впо]] $^{\wedge}(t,t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t , следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$ - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Таблица 29 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 б. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 б. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100 %, http://ios.vis2.ru/Account/Login.aspx . 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП – 100 %, http://ios.vis2.ru/Plans/ ; - рабочим программам дисциплин (модулей) – 100 %, http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6861 ; - оценочным материалам – 100 %, http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6861 . Загруженность РПД модулей практик на сайте – 100 % http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6861 . Доступ к электронным учебным изданиям и	2024 г.

		электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, http://www.vis2.ru/	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 4 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2020 г. – 4 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 0 чел.	2025 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2024 г. (заочное обучение) – 0,624 ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2024 г. (заочное обучение) – 0,826 ставок.	2024 г.
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых	2024 г.

	(или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2024 г. (заочное обучение) – 0,105 ставок. 2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2024 г. (заочное обучение) – 0,826 ставок.	
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/215%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf . 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2024 г. – 6 чел. (100%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D0%BD%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4,%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%202024-2025.pdf . Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной	2024 г.

		<p>деятельности по данной ОПОП за 2024 г. – 11 чел. (84,6%): http://www.vis2.ru/docs/ocенka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D0%BD%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4,%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%202024-2025.pdf Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2024 г. – 106 чел. (73,1%): http://www.vis2.ru/docs/ocенka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D0%BD%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4,%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%202024-2025.pdf</p>	
8	<p>АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</p>	<p>1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 4 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 4 чел. 5. Численность ушедших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.</p>	2023 г.

